

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию. Самообследование проводится за последние 3 года.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
 - 5.1. Использование материально-технической базы.
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс).
7. Методическая работа.
8. Общие выводы и предложения.

ОТЧЕТ О

РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы»

Адрес: юридический КЧР, г. Карачаевск, ул. Калинина, 2

Фактический КЧР, г. Карачаевск, ул. Калинина, 2

Телефон (878 79) 2 67 13

Факс ----

e-mail elvira.edieva@yandex.ru

Справка об истории учреждения.

1.1. Общая характеристика школы.

История школы начинается с сентября 1970 года: открытие Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара - Аягъы». Тип учреждения – общеобразовательное учреждение, вид Учреждения – средняя общеобразовательная школа. Изучаемые предметы: **русский язык, чтение, письмо (каллиграфия), чистописание, арифметика**. В 1970 году было построено кирпичное здание по улице Калинина, 2.

В десяти классах обучалось в одну смену 195 человек.

В 1957 году на родительском собрании решено в поселке открыть семилетку и 1 сентября 23 ученика первого класса сели за парты. Летом 1957 года началось строительство пристроя к купеческому дому Окулова по улице Центральной, 20. Со 2 сентября 1961 года школа стала восьмилетней. Учились в трёх зданиях, поэтому в 1974 году был проведен капитальный ремонт старого здания, и получено разрешение на проектирование и строительство пристроя к школе. 1 сентября 1986 года пристрой был пущен, дети получили просторные кабинеты и новую мебель.

В связи с реформами в народном образовании в 1989 году школа стала девятилетней.

В настоящее время МБОУ КГО «СШ пос. Мара - Аягъы» является средней общеобразовательной школой. На протяжении всех лет в школе работали талантливые педагоги, которые старались дать детям глубокие, прочные знания по всем предметам. Более 1000 выпускников школы продолжили образование и нашли свое призвание.

Школа всегда была и остается культурным центром поселка Мара - Аягъы. Учителя проводили политинформации, читали лекции и доклады для жителей поселка, готовили и проводили поселковые праздники.

Трудовое воспитание является ведущим направлением в деятельности школы. Ученики работают на пришкольном участке.

Школа занимается расширением кругозора учащихся, путешествуя **по стране и родному краю**.

Меняется время, но остается главное предназначение школы – давать знания учащимся, открывать им дорогу в жизнь.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав Устав утвержден постановлением Администрации Карачаевского городского округа от 13.08.2021 г. № 771

Учредитель Карачаевский городской округ

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 09 № 000637084 выдано 29.11.2017 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по КЧР, ИНН 0902030490

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 0916 № 000647418 за основным государственным регистрационным номером 1020900777479, выдано 01.01.2017 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по КЧР

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 09 Л01 № 0000180 регистрационный № 314 от 11.07.2016 г., выдана Министерством образования и науки КЧР

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 09 А01 № 0000058 регистрационный № 324 от 15.09.2016 г., до 23.03.2024 г., выдано Министерством образования и науки КЧР

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) 2012 год, приказ Министерства образования и науки КЧР

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы школы: создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.

Задачи для достижения данной цели:

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.

2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.

Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.

Реализация компетентного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.

✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;

ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;

- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;

- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

В основной школе:

- сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;

ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;

- углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье, движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;

- дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их влиянии на здоровье человека.

✓ Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Методическая тема школы: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в

условиях внедрения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Цель методической работы школы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся:
 - * познавательная - умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире
 - * регулятивная - умение организовывать свою деятельность
 - * коммуникативная - умение общаться и взаимодействовать с людьми
 - * личностная - умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей
2. создание условий для успешного развития творческих способностей школьников
3. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя
4. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса
5. совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе
6. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утвержден учебный план.
3. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
4. Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягьы» её регламентируют следующие локальные акты школы:

Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете

Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ КГО «СШ пос.Мара-Аяггы» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

МБОУ КГО «СШ пос.Мара-Аяггы» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории. Цель анализа: определение уровня продуктивности учебной - методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- 1 Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об образовании в РФ»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
4. Концепция федерального государственного образовательного стандарта (третьего поколения)
5. Устав МБОУ КГО «СШ пос.Мара-Аяггы»
6. Программа развития школы
7. Образовательные программы школы
8. Локальные акты

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Модель методической службы

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Директор МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» Педагогический совет

Методический совет:

директор Байчорова Л.Г.,

заместитель директора по УР Токова М.Х.,

заместитель директора по ВР Аджиева А.Я, педагог-организатор Хубиева З.Х.,

педагог-психолог Байбанова Ф.А..

Школьное
методическое
объединение
гуманитарной
направленности

Школьное
методическое
объединение
естественно-
математического

Школьное
методическое
объединение
спортивно-
эстетической

Школьное
методическое
объединение
учителей
начальных классов

руководитель
Хубиева Н.Г.

цикла
руководитель
Лукьяшко С.А.

направленности
Руководитель
Суюнчева С.Д.

руководитель
Дунайская И.И.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Действующая модель методической службы МБОУ КГО «СШ пос.Мара-Аягъы» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Приоритетными направлениями работы школы в 2023-2024 учебном году являлись:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования — формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии
- раскрытие творческого потенциала обучающихся

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабоуспевающими
- работа с одаренными

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью дальнейшего внедрения в образовательный процесс ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие *условия*:

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту второго поколения;
- составление образовательной программы СОО;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации;
- организация обмена опытом работы;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;

– улучшение материально-технической базы кабинетов.

- ✓ Цель воспитательной работы школы: становление социально-ответственной личности; приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны; развитие их творческих, интеллектуальных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание толерантности.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на

- 1 открытость образовательного процесса;
- 2 доступность образования;
- 3 стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- 4 создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- 5 уважение к личности ученика и педагога;
- 6 ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднее (полное) общее образование с нормативным сроком освоения 2 года;

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.
3. Обеспечение всестороннего развития личности сельского школьника.
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.

6. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в новой форме.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции:

образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35

минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;
максимальная - 20 минут

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план МБОУ КГО «СШ пос.Мара-Аягъы» разработан в соответствии с уставными целями и задачами школы и направлен на реализацию следующих целей: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, создание условий, гарантирующих реализацию гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, охрану и укрепление здоровья (адаптация к

жизни в обществе) для развития личности, ее самореализации и самоопределения, для формирования у обучающихся современного уровня знаний в рамках базисного учебного плана, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для осознанного выбора профессии, для обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, для разностороннего развития, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык, Литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При наполняемости класса 25 человек при изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык Родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык Родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа пос.Мара-Аягъы".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции школы и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов в неделю.

☐ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательные предметные области, представленные в учебном плане:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык литература	- включение в культурно-языковое поле русской и Общекультурной культуры, - Воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
		- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2	Иностранный язык	- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Общественно-научные предметы	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, Социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в

		окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной
		позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Математика и информатика	- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических Факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

		- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6	Естественно научные предметы	- формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7	Искусство	- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и

сти	безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание Ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
-----	--

Показатель		Фактически и показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС,	соответствует

УМК	
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактически показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023-2024 учебный год».

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОГЭ-2023

Название ОО	Кол- во уч-ся	Предметы	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Подт верд или	По выс или	Сн изи ли
МБОУ КГО «СШ пос. Мара- Аягъы»	23	Русский язык	6	26%	10	44%	7	30%	-	0%	13	9	1
	23	Математика	6	26%	14	61%	3	13%	-	0%	6	14	3
	21	Обществозна ние	-	0%	8	38%	13	62%	-	0%	8	3	10
	16	Биология	6	38%	9	56%	1	6%	-	0%	8	8	0
	2	География	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	1	1	0
	4	История	2	50%	2	50%	-	0%	-	0%	2	2	0
	1	Химия	1	100	-	0%	-	0%	-	0%	1	0	0
	2	Информатика	-	0%	-	0%	2	0%	-	0%	2	0	0

Отчет по результатам ЕГЭ -2023 МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы»

№ п/ п	ФИО уч-ся	Набранные баллы												
		Русски й язык	Мате матик а баз.	Мате матик а Проф.	Лит ера т	Гео граф	Общ ест	Англ. яз.	Биол огия	Инф орма тика	Исто рия	Хим ия	Фи зик а	При меча ние
1	Аджиева Фатима Исламовна	19	2				8							Само обра зован ие
2	Айдинов Динислам Рашидович	34		40			32				8			
3	Борлакова Фарида Таубиевна	81	19						68			74		Само обра зован ие
4	Джазаева Диана Радмировна	39	2				16							Само обра зован ие
5	Джашаккуев Ренат Маратович	36		27			26							
6	Загребельны й Даниил Дмитриевич	66	12				34				28			
7	Хасанова Милана Кинязевна	43	7					23						
8	Хыбыртова Самира Радмировна	48	13						30			10		
9	Эдиева Элина Муратовна	87	20											Само образ овани е
	Средний балл	50	11	34			23	23	49		18	42		

2.1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по 3 содержательным линиям воспитания:

*Познавательная деятельность

*Нравственно-правовое воспитание

*Здоровый образ жизни и физическое развитие

Для каждой группы классов определены основные воспитательные задачи.

1 – 4 классы: - опора на ведущие виды деятельности (познавательную, игровую, общественно-полезную).

5 - 7 классы: - переориентация с детских норм поведения на взрослые;

- опора на виды деятельности, способствующие самоутверждению (общественные, спортивные, художественно – эстетические).

-развитие деятельности общения.

Решение этих задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями. Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является нравственно – правовое. Главный результат данного направления заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательным предпочтением добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к обществу (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду(трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Итоги изучения воспитанности

№	Школа	Уровень	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	начальная	низкий	9,8%	10%	9,9%
		средний	64,7%	62,3%	57,1%
		высокий	25,5%	27,7%	32%
2	среднее звено	низкий	30,7%	31%	31%
		средний	61,5%	61%	52,4%
		высокий	7,8%	8%	16,6%

Анализируя данные можно сделать вывод, что большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России по следующим направлениям: военно - патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационно- аналитическое.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки России, Уроки Мужества; тематические классные часы; выставка – конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества; классный час «200 дней и ночей Сталинградской битвы», межрегиональные мероприятия «День солидарности молодежи», «Спасибо деду за Победу!», «Той, чье имя МАМА!», конкурс «А, ну-ка, мальчики», соревнования по Дартсу, пулевой стрельбе, шашкам, шахматам.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях: первенстве школы по баскетболу, волейболу и шашкам; в городских Президентских соревнованиях, в конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Для расширения информационного пространства школьников по информационно-аналитическому направлению школьники встречаются с представителями общественных организаций «Союз ветеранов Афганистана», «Совет ветеранов», с представителями общественных движений.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания:

- Воспитание у учащихся любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества;
- Возрождение идеи национального самосознания, национальных традиций;
- Воспитание чувства патриотизма, физической закалки, формирования навыков, необходимы защитнику Отечества.
- Популяризация здорового образа жизни.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учат милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника.

В начальной школе работает 4 человека, имеющие высшее педагогическое образование (4 учителя занимают 4 кабинета).

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, своевременно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Общие сведения об учителях МО

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Аттестация, категория, год аттестации
1.	Босенко Лидия Александровна	учитель начальных классов	высшее	33	Высшая 2018
2.	Хубиева Джамиля Исламовна	учитель начальных классов	н/высшее	1	-
3.	Токова Мадина	учитель начальных	высшее	11	Высшая 2018

	Ханапиевна	классов			
4.	Дунайская Ирина Ивановна	учитель начальных классов	высшее	41	Высшая 2018

Все члены ШМО начальных классов имеют высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов. Это требует от учителей ещё больше ответственности в работе.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение новых технологий, реализация ФГОС НОО требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования.

Каждый член ШМО начальных классов выбрал тему самообразования и углублённо работает над ней.

Темы самообразования

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Сроки работы над темой
1.	Босенко Лидия Александровна	Применение образовательных технологий в обучении и воспитании младших школьников	В течение 5 лет 2018-2023
2.	Джандарова Зарета Хыйсаевна	Использование современных педагогических технологий на уроках литературного чтения в начальной школе в условиях ФГОС	В течение 5 лет 2018 - 2023
3.	Токова Мадина Ханапиевна	Использование ИКТ на уроках математики для совершенствования качества образования младших школьников	В течение 5 лет 2018 -2023
4.	Дунайская Ирина Ивановна	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода	В течение 5 лет 2018 -2023

Педагоги начальных классов систематически повышают уровень своей профессиональной компетенции, занимаются самообразованием, учатся новым технологиям, посещают семинары.

В 2022 – 2023 учебном году все учителя прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Дунайская И. И. успешно прошла проверку профессиональной компетенции.

Дунайская И. И. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Финансовая грамотность в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения».

Все учителя имеют удостоверения, подтверждающие прохождение данных курсов.

Так как Босенко Л. А. в 2022 – 2023 учебном году работала в 1 классе по обновленным ФГОС, она изучила материал по данной теме и разработала рабочие программы по всем предметам для 1 класса в соответствии с новыми требованиями конструктора рабочих программ.

На данный момент времени все учителя являются активными компьютерными пользователями, владеют основными навыками работы с информационными ресурсами в системе МРКО (электронный журнал), в сети интернет и т.д.

Основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, овладение им различными методиками диагностики психического развития ребенка и уровня овладения им знаниями.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного методического объединения. В течение 2021 - 2022 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, которые включены в курс начальной школы.

Все учителя начальных классов выступали с докладами на заседаниях ШМО.

В декабре 2022 года члены ШМО учителей начальных классов подготовили и провели педагогический совет

На протяжении многих лет в нашей школе проводится предметно – творческая неделя начальных классов. Ежегодно учащиеся начальных классов с огромным удовольствием участвуют в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью учителя относятся к подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий. В 2022 – 2023 учебном году неделя стартовала 28 ноября.

Девиз недели: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!»

Цели:

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

- Конкурсы. Выставки, викторины, соревнования, открытые уроки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,

- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

План проведения недели начальных классов был составлен на заседании методического объединения учителей начальных классов и утверждён администрацией школы.

План проведения недели начальных классов

(28 ноября – 5 декабря)

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Понедельник 28 ноября	Линейка, посвящённая открытию недели начальных классов	Рекреация начальных классов	Руководитель МО и учителя начальных классов
	Выставка проектов «Я - исследователь»	Рекреация начальных классов	Руководитель МО и учителя начальных классов
	Конкурс «Короли и королевы каллиграфии» среди учащихся 1 и 2 классов.	5-ый урок, Кабинеты №3, №4	Босенко Л. А., Джандарова З. Х
	Весёлые старты для учащихся 1 класса.	6-ой урок Спортивный зал	Учитель физической культуры Джашакуев А. Х.
Вторник 29 ноября	Открытый урок по литературному чтению во 2 классе Тема: Обобщение знаний по разделу «Русские писатели».	3 -ий урок, кабинет №4	Джандарова З. Х.
	Конкурс «Короли и королевы каллиграфии» среди учащихся 3 и 4 классов.	5-ый урок Кабинеты №2, №5	Дунайская И. И. Токова М. Х.
	Выставка стенгазет (1 – 4 классы)	Рекреация начальных классов	Руководитель МО и учителя нач. классов
	Весёлые старты для учащихся 2 класса.	6-ой урок Спортивный зал	Учитель физической культуры Джашакуев А. Х.
Среда 30 ноября	Открытый урок по окружающему миру в 4 классе Тема «Водные богатства нашего	3-ый урок, Кабинет №2	Дунайская И. И.

	края»		
	Внеклассное мероприятие во 2 классе на тему «Будь природе другом».	4-ый урок Кабинет № 4	Джандарова З. Х.
	Весёлые старты для учащихся 3 класса.	5-ый урок Спортивный зал	Учитель физической культуры Джашакуев А. Х.
	Весёлые старты для учащихся 4 класса.	6-ой урок Спортивный зал	Учитель физической культуры Джашакуев А. Х.
Четверг 1 декабря	Открытый урок по окружающему миру в 1-ом классе на тему «Разнообразие животного мира».	3-ый урок Кабинет №3	Босенко Л. А.
	Внеклассное мероприятие «Справочная служба русского языка» в 4-ом классе	5 -ый урок, Кабинет №2	Дунайская И. И.
	Внеклассное мероприятие в 1-ом классе. Интеллектуальная игра «Такие разные животные».	5 -ый урок, Кабинет №3	Босенко Л. А.
Пятница 2 декабря	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	6 –ой урок,	Руководитель МО и учителя начальных классов
	Конкурс чтецов стихотворений о Родине среди учащихся 1-4 классов	5 –ый урок,	Руководитель МО и учителя начальных классов
Понедельник 5 декабря	Подведение итогов недели начальных классов.	Рекреация начальных классов	Руководитель МО начальных классов

С большой ответственностью учителя относятся к подготовке и проведению выставок, конкурсов и внеклассных мероприятий. Учащиеся начальных классов также с удовольствием готовятся и участвуют в различных мероприятиях, проводимых в рамках недели.

В понедельник, 28 ноября, прошла линейка, посвященная открытию недели начальных классов. Учащиеся читали стихи о школе, об изучаемых предметах, отгадывали загадки и спели песню «Чему учат в школе».

Также в первый день был проведен конкурс «Короли и королевы каллиграфии» среди учащихся 1 и 2 классов. Первоклассники только учатся писать, они работают в прописях по каллиграфии, очень стараются, выводят каждую букву. Лучше всего это получается у Сливко Матвея, Павликовой Ольги, Алиевой Сафийи, Хасановой Сумайи.

Второклассники тоже очень старались написать текст не только очень красиво, но и без ошибок. Звание «Король каллиграфии» получили Кривошеенко Тимофей, Маршанов Осман. Леонов Адам. «Королевами каллиграфии стали Лепшокова Арина, Дмитриева Виктория, Аджиева Аиша, Узденова Мадина.

По плану в 1 «а» классе было проведено мероприятие «Веселые старты» Учитель физической культуры Джашакуев А. Х. составил для первоклашек интересную программу с учетом возрастных и физических возможностей детей. Соревнования сплотили ребят. Участвуя в соревнованиях, учащиеся почувствовали себя настоящим коллективом, получили положительные эмоции и заряд бодрости.

29 ноября учитель высшей квалификационной категории Джандарова З. Х. провела во 2 «а» классе открытый урок по литературному чтению. Тема: Обобщение знаний по разделу «Русские писатели».

Учитель эффективно сочетала репродуктивную и продуктивную формы обучения. Для активизации познавательной деятельности, повышения качества образования использовались технические средства обучения, раздаточный материал. Инновационные методы обучения способствовали достижению поставленных целей, а второклассники показали высокий уровень обученности.

Также в этот день были проведены «Весёлые старты» для учащихся 2 класса. Соревнования прошли согласно составленному плану. Все ребята были настроены на активное участие в эстафетах. С удовольствием выполняли каждое задание, болели, болели за свои команды, поддерживали друг друга.

Интересно прошла выставка стенгазет. Каждый класс приготовил тематическую стенгазету. Ребята вместе с классным руководителем подбирали материал для этого.

Учащиеся 1 «а» класса подготовили стенгазету на тему «В мире животных» и выставку книг о животных, птицах, насекомых, в которых содержится интересная информация о представителях животного мира.

Учащиеся 2 «а» класса подготовили 2 тематические стенгазеты на темы «Русские писатели» и «Русская классика в картинках», где представлены иллюстрации учащихся к произведениям русских писателей.

Учащиеся 4 «а» класса подготовили стенгазету «Знатоки русского языка», где собраны интересные познавательные задания по предмету и стенгазету «Карачаево-Черкесия моя» о достопримечательностях родной республики.

30 ноября. В этот день учитель высшей квалификационной категории Дунайская И. И. провела в 4 «а» классе урок окружающего мира на тему «Водные богатства нашего края». Урок очень насыщенный, познавательный, интересный. Это был урок- проект. Ребята собрали интересную информацию о реках, озерах, водопадах, минеральных источниках Карачаево-Черкесии. Вся информация собрана в коллективный проект.

Учащиеся 4 «а» тоже приняли участие в конкурсе по каллиграфии. У ребят уже сформировался почерк, и они аккуратно и без ошибок списали текст. «Королевами каллиграфии»

стали Джандарова Елизавета, Гуша Мария. Ермакова Анастасия, а «Королями каллиграфии» стали Кривошеев Андрей и Иващенко Артём.

30 ноября учитель высшей квалификационной категории Джандарова З. Х. провела во 2 «а» классе внеклассное мероприятие «Будь природе другом». Целью мероприятия было формирование представлений и знаний по экологии, развитие индивидуальных способностей учащихся, формирование экологической культуры, привлечение внимания учащихся к бережному отношению к природе, воспитание чувства беспокойства за экологическое состояние планеты. Учитель использовала технические средства обучения, раздаточный материал. Мероприятие получилось познавательным и красочным. Дети активно работали, отвечали на вопросы, выполняли задания.

Учитель физической культуры Джашакуев А. Х. провел мероприятие «Веселые старты» среди учащихся 3 «а» класса. Программа была очень насыщенной. Ребятам приходилось бегать, прыгать, пролезать через обруч. Это были занимательные и непростые задания. Все эстафеты проходили в напряженной борьбе. Ребята переживали за свои команды, друг за друга. Показали спортивные качества – ловкость, быстроту, выносливость.

1 декабря учитель высшей квалификационной категории Босенко Л. А. провела урок по окружающему миру в 1-ом классе на тему «Разнообразие животного мира». В течение урока наблюдалось выполнение всех требований обновленных ФГОС. Учитель использовала приемы привлечения внимания, задания, формирующие мыслительную деятельность. Дети узнали много интересного о жизни животных.

Учитель физической культуры Джашакуев А. Х. провел мероприятие «Веселые старты» среди учащихся 4 «а» класса. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, кувырки, эстафеты с мячом и обручами, где ребята смогли проявить свои спортивные способности и навыки, показали скорость, ловкость. Умение работать в команде.

В каждом классе прошла выставка проектных работ. Ребята с удовольствием выполняют проектные работы, ищут дополнительную информацию в интернете и других источниках. Это очень интересно и познавательно.

Первоклассники Сливко Матвей, Алиева Сафийя, Хасанова Сумайя, Чочуева Марьям представили свои проекты по математике, обучению грамоте и окружающему миру.

Лучшие проекты у второклассников Кривошеев Тимофей, Маршанова Османа, Дмитриевой Виктории, Аджиевой Аиши, Узденовой Мадины, Кушетеровой Инары, Джашакуева Азнаура.

Интересные проекты у третьеклассниц Загребельной Киры, Загребельной Софии, Нуйкиной Дарьи и Дорохмановой Виктории.

Учащиеся 4 «а» класса представили проектные работы по математике. Русскому языку и окружающему миру. Их авторы Иващенко Артём, Джандарова Елизавета, Хетагуров Георгий, Дотдаева Лейла, Уразгильдиева Аделя, Епхиев Алан и Кривошеев Андрей.

2 декабря учитель высшей квалификационной категории Дунайская И. И. провела в 4 «а» классе внеклассное мероприятие «Справочная служба русского языка». Ребята разделились на 2 команды и показали знания по русскому языку. Учитель использовал мультимедийную

презентацию, а каждой команде был дан рабочий лист с заданиями. В классе царила атмосфера доброжелательности и сотрудничества. Такое мероприятие имеет большое познавательное, развивающее и воспитывающее значение.

В этот день учитель высшей квалификационной категории Босенко Л. А. провела интеллектуальную интерактивную игру «Такие разные животные». Учитель организовала работу по расширению и обобщению знаний о многообразии животных. Ребята показали навыки синтеза, сравнения, сериации и классификации по заданным критериям, установления причинно-следственных связей в природе. В ходе интерактивной игры первоклассники повысили свой интеллектуальный уровень.

Среди учащихся начальных классов конкурс чтецов стихотворений о Родине.

Цель конкурса: 1. Пропаганда произведений современной отечественной поэзии патриотического направления для воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма.

2. Выявление и поддержка талантливых исполнителей поэтических произведений. Ребята читали стихи душевно, проникновенно, показали преданную любовь к своей Родине.

Зима – самое удивительное, самое прекрасное время года. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют стихи, слагают песни. Этому времени года был посвящен конкурс чтецов, который тоже был проведен в рамках недели начальных классов.

5 декабря завершилась предметно-творческая неделя начальных классов линейкой, на которой были подведены итоги и награждены грамотами все активные участники этого значимого мероприятия.

Так плодотворно прошла наша неделя начальных классов. Она была очень насыщенной, плодотворной. Все проведенные мероприятия свидетельствуют о высоком уровне преподавательской учебной и внеклассной работы, проводимой с учащимися. Все преподаватели проявили отличные организаторские способности, создали творческую атмосферу в своих классных коллективах.

Все проведенные мероприятия, уроки, выставки, конкурсы были оформлены видеороликами и выставлены в телеграмм, чтобы отразить работу нашего образовательного учреждения и в частности работу начальной школы.

На заседаниях педагогического совета и методического объединения были подведены итоги, отмечены успехи и недостатки в проведении мероприятий, отмечены успехи учащихся.

На всех мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе. Разнообразные формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Такие предметно-творческие недели нужны не только учащимся, но и педагогам. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную работу школы.

Выводы: Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальных классов» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, был дан старт исследовательским работам учеников начальных классов. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. В ходе проведения недели было решено активнее вовлекать родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.

В 2022 – 2023 учебном году Дунайская И. И. подготовила учащегося 4-го класса Кривошееенко Андрея для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ среди учащихся 1 – 11 классов «Путь в науку». Тема работы: «Медовые водопады – одно из чудес Карачаево-Черкесии». Работа очень интересная. Андрей побывал в туристическом комплексе «Медовые водопады», побеседовал с руководителем комплекса, провел опрос туристов и хорошие исследования, сделал выводы о развитии туризма в Карачаево-Черкесии. В заключение он раздал рекламные буклеты о туристическом комплексе. Кривошееенко Андрей получил призовое третье место. Также Кривошееенко Андрей с этой же работой принял участие в «Марше парков» - международной акции по оказанию поддержки особо охраняемым природным территориям России и сопредельных стран, которую ежегодно проводит Тебердинский национальный парк, и стал призером, заняв 3 –е место.

В 2022-2023 учебном году на платформе **УЧИ.РУ** проводились осенние, зимние и весенние срезы по математике и русскому языку. Почти все учащиеся 1-4 классов выполнили задания. Классные руководители просмотрели результаты этих работ и составили план по темам, которые усвоены учащимися хуже.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в международных и российских дистанционных олимпиадах, образовательных марафонах и конкурсах на разных платформах. Они показали разносторонние знания по предметам и получили хорошие результаты.

Учащийся 2а класса Маршанов О. занял 1 место и получил диплом победителя Всероссийской образовательной олимпиады для 1- 4 классов «Океан знаний. Русский язык».

Похвальной грамотой за участие в Культурном марафоне 2022 г награждены учащиеся 2 класса **Аджиева А., Лепшкова А., класса Алещенко Е., Аджиев А., Маршанов О., Гуца М., Чочуев Р., Чотчаева А., Кушкетерова И.**

Дипломы Всероссийского конкурса поэтической декламации «История России в стихах» получили первоклассники Дадашев А., Чотчаев А., Сливко М., а Хетагурова А. получила сертификат участника этого конкурса.

Сливко М. - дипломант международного конкурса «Казачьему роду – нет переводу».

Первоклассники Сливко М., Чотчаев А., Караев Р., Дадашев А., Алиева С., Гочияев М. приняли участие в патриотической акции «Рисуем победу – 2023» и получили дипломы.

Учитель высшей квалификационной категории Джандарова З.Х. размещает свои методические разработки на сайтах **Мультиурок** и **Инфоурок**, имеет соответствующие свидетельства о публикациях в СМИ. Конспекты и презентации Джандаровой З.Х. получили высокую оценку экспертов сайтов.

В течение всего учебного года первоклассники регулярно занимались на платформе **УЧИ.РУ**, добивались результатов, получая дипломы и сертификаты.

Платформа УЧИ.РУ 2022 – 2023 учебный год

4 класс Достижения учащихся

Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса Уразгильдиева А.

Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 4-го класса Уразгильдиева А.

Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса Уразгильдиева А.

Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 4-го класса

Хубиева А., Борлакова С.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Хубиева А., Бажибайлова А., Борлакова С., Джашаккуева Д., Дотдаева Л., Епхийев А., Кривошееенко А.

Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку для 4-го класса Уразгильдиева А.

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Епхийев А., Хетагуров Г.

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Джашаккуева Д., Пенганова Р.

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Гуца М., Ермакова А., Уразгильдиева А.

Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 4-го класса Ермакова А., Уразгильдиева А.

Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 4-го класса

Джашаккуева Д., Дотдаева Л., Ермакова А., Иващенко А., Уразгильдиева А.

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса Джандарова Е., Кривошееенко А.

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса

Борлакова С., Гуца М., Джашаккуева Д., Дотдаева Л., Епхийев А., Иващенко А., Хетагуров Г.

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса

Хубиева А., Джандарова Е., Епхийев А., Кривошееенко А., Пенганова Р., Хетагуров Г.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса Джашаккуева Д., Епхийев А.

Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса Джандарова Е., Дотдаева Л., Ермакова А., Уразгильдиева А.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса

Бажибайлова А., Хетагуров Г.

Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Джандарова Е., Джашаккуева Д., Дотдаева Л., Уразгильдиева А.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Джандарова Е.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Герюгов М., Гуца М., Епхийев А., Кривошееенко А.

Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 4-го класса Бажибайлова А., Борлакова С.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса

Хубиева А., Бажибайлова А., Ермакова А., Иващенко А., Хетагуров Г.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»

Джашаккуева Д., Епхийев А., Уразгильдиева А.

Достижения учителя

Июнь Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год

Май Грамота за третье место класса в марафоне «Поход к знаниям»

Апрель Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)

Март Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)

Февраль Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)

Январь Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)

Декабрь Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)

Ноябрь Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2021 - 2022 учебный год

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 год
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)

Октябрь Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)

Сентябрь Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям»

3 класс Достижения учащихся

Грамота за третье место по школе в марафоне «Поход к знаниям» **Чотчаева А.**

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 3-го класса **Чотчаева А.**

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса **Узденов А., Хетагуров Т.**

Грамота за третье место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» **Чотчаева А.**

Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Русскому языку **Узденова К.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» **Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К.**

Грамота за первое место по школе в марафоне «Мистические Бермуды» **Узденова К.**

Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру **Узденова К.**

Грамота за второе место по школе в марафоне «Мистические Бермуды» **Узденов А.**

Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» **Дорохманова В., Новикова Е., Узденов А., Чотчаева А., Узденова К.**

Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи» **Батруков Э., Гербеков К., Джашакуев А., Дорохманова В., Загребельная С., Загребельная К., Казиев К., Новикова Е., Нуйкина Д., Тагирова С., Хетагуров Т., Шаманов А., Борлаков Э.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» **Айдинова А., Гербеков К., Дорохманова В., Новикова Е., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К., Борлаков Э.**

Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» **Айдинова А., Гербеков К., Шаманов А., Борлаков Э.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» **Айдинова А., Батруков Э., Гербеков К., Джашакуев А., Дорохманова В., Загребельная С., Загребельная К., Казиев К., Новикова Е., Нуйкина Д., Тагирова С., Узденов А., Хетагуров Т., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К., Борлаков Э., Мамаев М.**

Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» **Айдинова А., Узденов А., Чотчаева А., Узденова К., Мамаев М.**

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса **Хетагуров Т.**

Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса **Джуккаев К., Новикова Е., Узденов А., Чотчаева А., Мамаев М.**

Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса **Гербеков К.**

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса **Айдинова А., Тагирова С., Хетагуров Т.**

Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 3-го класса **Айдинова А., Новикова Е., Чотчаева А., Мамаев М.**

Грамота участника марафона «Остров Сокровищ» **Дорохманова В., Казиев К.**

Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» **Айдинова А., Джашакуев А., Нуйкина Д., Шаманов А., Узденова К.**

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» **Айдинова А., Джашакуев А., Дорохманова В., Казиев К., Нуйкина Д., Шаманов А., Узденова К.**

Грамота за второе место по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» **Нуйкина Д.**

Грамота участника марафона «День Рождения Учи.ру» **Гербеков К., Джуккаев И., Дорохманова В., Загребельная К., Казиев К., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Мамаев М.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»

Айдинова А., Гербеков К., Джуккаев И., Дорохманова В., Загребельная К., Казиев К., Новикова Е., Нуйкина Д., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К., Мамаев М., Дудаева С.

Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» **Айдинова А., Новикова Е., Нуйкина Д., Узденова К., Дудаева С.**

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса **Загребельная С., Загребельная К., Казиев К., Шаманов А.**

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса **Гербеков К., Дорохманова В., Тагирова С., Хетагуров Т., Узденова К.**

Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса

Айдинова А., Батруков Э., Джуккаев И., Джуккаев К., Новикова Е., Нуйкина Д., Узденов А., Борлаков Э., Мамаев М.

Грамота лидера марафона «Эра роботов» **Новикова Е., Нуйкина Д., Узденов А., Шаманов А., Узденова К.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» **Айдинова А., Батруков Э., Гербеков К., Джуккаев И., Дорохманова В., Загребельная С., Загребельная К., Казиев К., Новикова Е., Нуйкина Д., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К., Борлаков Э., Мамаев М., Дудаева С.**

Грамота участника марафона «Эра роботов» **Айдинова А., Батруков Э., Гербеков К., Джуккаев И., Дорохманова В., Загребельная С., Загребельная К., Казиев К., Чотчаева А., Борлаков Э., Мамаев М., Дудаева С.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса **Загребельная К., Хетагуров Т., Чотчаева А.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса **Загребельная С., Загребельная К., Нуйкина Д., Шаманов А., Узденова К.**

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса

Гербеков К., Дорохманова В., Хетагуров Т.

Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса **Гербеков К., Нуйкина Д., Узденова К.**

Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса

Айдинова А., Батруков Э., Джуккаев И., Джуккаев К., Казиев К., Новикова Е., Чотчаева А., Борлаков Э.

Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 3-го класса **Айдинова А., Новикова Е., Узденов А., Шаманов А., Мамаев М.**

Грамота лидера марафона «Волшебная осень» **Загребельная С., Новикова Е., Нуйкина Д., Чотчаева А., Узденова К.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» **Айдинова А., Батруков Э., Гербеков К., Джуккаев И., Джуккаев К., Дорохманова В., Загребельная С., Загребельная К., Казиев К., Новикова Е., Нуйкина Д., Тагирова С., Узденов А., Хетагуров Т., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К., Борлаков Э., Мамаев М.**

Грамота участника марафона «Волшебная осень» **Айдинова А., Батруков Э., Гербеков К., Джуккаев И., Джуккаев К., Дорохманова В., Загребельная К., Казиев К., Тагирова С., Узденов А., Хетагуров Т., Шаманов А., Борлаков Э., Мамаев М.**

Сертификат участника осенней олимпиады по русскому языку и литературе для 3-го класса **Чотчаева А.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса **Нуйкина Д.**

Сертификат участника осенней олимпиады по шахматам для 3-го класса **Нуйкина Д., Узденов А., Чотчаева А.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса **Дорохманова В.**

Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса **Гербеков К.**

Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса **Гербеков К.**

Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение» **Новикова Е.**

Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение» **Айдинова А.**

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе **Нуйкина Д.**

Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру **Нуйкина Д.**

Грамота участника марафона «Космическое приключение» **Гербеков К., Джуккаев И., Джуккаев К., Новикова Е., Узденов А., Шаманов А., Мамаев М.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»

Айдинова А., Гербеков К., Джуккаев И., Джуккаев К., Дорохманова В., Новикова Е., Нуйкина Д., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К., Мамаев М.
Грамота лидера марафона «Космическое приключение» **Айдинова А., Дорохманова В., Нуйкина Д., Чотчаева А., Узденова К.**

Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» **Узденова К.**

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» **Нуйкина Д., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К.**

Грамота за второе место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» **Нуйкина Д.**

Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» **Нуйкина Д., Узденов А., Чотчаева А., Шаманов А., Узденова К.**

2 класс Достижения учащихся

Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 2-го класса **Чотчаева А., Аджиева А., Маршанов О.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 2-го класса **Аджиев А., Герюгов И.**

Грамота за лучший результат в классе в марафоне «Космическое приключение» **Чотчаева А., Маршанов О., Герюгов И., Куштерова И.**

Грамота участника марафона «Эра роботов» **Аджиева А., Маршанов О., Герюгов И., Куштерова И., Чочуев Р., Лепшокова А.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 2 класса **Маршанов О., Герюгов И.**

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса **Аджиева А., Узденова М., Лепшокова А.**

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса **Алещенко Е., Герюгов И., Аджиев А., Маршанов О., Гуца М.**

Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 2-го класса **Чочуев Р., Аджиева А., Аджиев А.**

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 2 -го класса **Герюгов И., Аджиев А., Аджиева А., Гуца М., Лепшокова А.**

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 2 -го класса **Маршанов О.**

Грамота за лучший результат в классе в марафоне «Эра роботов» **Алещенко Е., Аджиев А., Узденова М., Чотчаева А.**

Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» **Алещенко Е., Аджиев А., Чотчаева А., Аджиева А., Маршанов О., Куштерова И., Чочуев Р., Лепшокова А., Герюгов И., Каргинов А.**

Диплом победителя зимней олимпиады по окружающему миру и экологии для 2-го класса **Чотчаева А., Маршанов О., Герюгов И., Лепшкова А.**

Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса **Чочуев Р., Маршанов О.**

Похвальная грамота зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса **Аджиев А., Аджиева А., Лепшкова А., Герюгов И.**

Похвальная грамота зимней олимпиады по окружающему миру и экологии для 2-го класса **Аджиев А., Аджиева А., Гуца М., Куцетерова И., Чочуев Р., Каргинов А.**

Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» **Чочуев Р., Гуца М., Чотчаева А., Алещенко Е., Маршанов О.**

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» **Аджиев А., Чочуев Р., Маршанов О., Чотчаева А., Алещенко Е., Узденова М., Куцетерова И., Аджиева А., Герюгов И.**

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 -го класса **Маршанов О., Чотчаева А.**

Похвальная грамота весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 -го класса **Аджиева А., Лепшкова А., Чочуев Р., Герюгов И.**

Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 2-го класса **Алещенко Е.**

Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 2-го класса **Маршанов О.**

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 2 -го класса **Чотчаева А.**

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» **Чочуев Р., Гуца М., Чотчаева А., Алещенко Е., Аджиев А., Аджиева А., Куцетерова И., Дмитриева В., Маршанов О.**

Грамота за лучший результат в школе в марафоне «Поход к знаниям» **Дмитриева В., Чотчаева А.**

Грамоты учителю

Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям»

Грамота за второе место класса в марафоне «Поход к знаниям»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)

Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды»

Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)

Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»
Грамота за третье место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»
Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года
Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022
Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»
Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»
Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2022 года)
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)
Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»
Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение»
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)

1 класс Достижения учащихся

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Пуненко М.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Поход к знаниям» Чагилова Д.

Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход к знаниям» Пуненко М.

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Пуненко М.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Пуненко М.

Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Алиева С., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Грамота участника марафона «Поход к знаниям» Алиева С.

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Караев Р.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Чагилова Д.

Грамота за первое место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Пуненко М.

Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Инаралова А., Караев Р., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Алиева С., Инаралова А., Караев Р., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение» Алиева С.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Чагилова Д.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Чагилова Д.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Чагилова Д.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Сливко М.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Английскому языку Пуненко М.

Грамота за первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Караев Р.

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Караев Р.

Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Инаралова А., Караев Р., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Айдинов Н., Алиева С., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Хачирова А., Чагилова Д., Шаманова К.

Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» Айдинов Н., Алиева С., Гришин Т., Инаралова А., Павликова О., Хачирова А., Шаманова К.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Айдинов Н., Алиева С., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Хасанова С., Хачирова А., Хетагурова А., Чагилова Д., Шаманова К.

Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи» Айдинов Н., Алиева С., Дадашев А., Павликова О., Хасанова С., Хачирова А., Хетагурова А., Шаманова К.

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Хетагурова А., Чагилова Д.

Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса Пуненко М., Хасанова С.

Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса Караев Р., Сливко М., Шаманова К.

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Инаралова А., Сливко М., Хетагурова А.

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Гришин Т., Дадашев А.

Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Алиева С., Гришин Т., Пуненко М.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Чагилова Д.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Чагилова Д.

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Сливко М.

Грамота участника марафона «Остров Сокровищ» Бабоев Р., Гришин Т., Дадашев А., Караев Р., Павликова О., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Хетагурова А., Чотчаев А., Шайлиев А., Шаманова К., Эсеккуева А.

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Алиева С., Бабоев Р., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Хетагурова А., Чагилова Д., Чотчаев А., Шайлиев А., Шаманова К., Эсеккуева А.

Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Алиева С., Инаралова А., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Английскому языку Чотчаев А.

Грамота за третье место по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Пуненко М.

Грамота участника марафона «День Рождения Учи.ру» Гришин Т., Дадашев А., Караев Р., Павликова О., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Чотчаев А., Чочуева М., Шаманова К., Эсеккуева А.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Алиева С., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Чагилова Д., Чотчаев А., Чочуева М., Шаманова К., Эсеккуева А.

Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» Алиева С., Инаралова А., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Алиева С.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Алиева С.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса Дадашев А., Пуненко М., Сливко М., Хачирова А., Хетагурова А., Чотчаев А.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса Алиева С., Гришин Т.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Эра роботов» Чотчаев А.

Грамота участника марафона «Эра роботов» Бабоев Р., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Павликова О., Хасанова С., Шаманова К., Эсеккуева А.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Алиева С., Бабоев Р., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Хасанова С., Чагилова Д., Чотчаев А., Шаманова К., Эсеккуева А.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Эра роботов» Алиева С.

Грамота лидера марафона «Эра роботов» Алиева С., Пуненко М., Сливко М., Чагилова Д., Чотчаев А.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Алиева С.

Ноябрь

Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса Пуненко М., Чагилова Д., Чотчаев А., Эсеккуева А.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса Гришин Т.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса Гришин Т., Дадашев А., Пуненко М., Чотчаев А.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса Алиева С., Дадашев А., Сливко М., Хетагурова А.

Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го класса Алиева С., Сливко М., Хетагурова А., Чагилова Д., Эсеккуева А.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Волшебная осень» Чотчаев А.

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Чотчаев А.

Грамота за первое место по школе в марафоне «Волшебная осень» Сливко М.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Английскому языку Сливко М.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Сливко М., Хасанова С., Чотчаев А.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Сливко М.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Сливко М.

Грамота участника марафона «Волшебная осень» Бабоев Р., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Лепшокова Ф., Павликова О., Пуненко М., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Хетагурова А., Чагилова Д., Шайлиев А.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Алиева С., Бабоев Р., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Лепшокова Ф., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Хетагурова А., Чагилова Д., Чотчаев А., Шайлиев А., Эсеккуева А.

Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Алиева С., Гришин Т., Сливко М., Чотчаев А., Эсеккуева А.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Чотчаев А.

Грамота участника марафона «Космическое приключение» Гочияев М., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Пуненко М., Федоров И., Хасанова С., Хачирова А., Чагилова Д.

Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Алиева С., Павликова О., Сливко М., Хасанова С., Чотчаев А.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Алиева С., Гочияев М., Гришин Т., Дадашев А., Инаралова А., Караев Р., Павликова О., Пуненко М., Сливко М., Федоров И., Хасанова С., Хасанова С., Хачирова А., Чагилова Д., Чотчаев А.

Грамоты учителю

Июнь Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год

Май Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям»

Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)

Апрель Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение»

Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)

Март Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды»

Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)

Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»

Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»

Февраль Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»

Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)

Январь Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)

Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»

Грамота за первое место класса в марафоне «День Рождения Учи.ру»

Декабрь

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022

Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»

Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)

Ноябрь

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»

Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»

Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2021 - 2022 учебный год

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)

Октябрь Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»

Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь 2022 года)

Дипломы и сертификаты участников были распечатаны и дополнили портфолио наших учащихся. Надо ещё активнее принимать участие в разнообразных олимпиадах, так как это развивает учащихся, даёт им уверенность в себе, использовании и проверке своих знаний.

В 2022 – 2023 учебном году все учителя начальных классов продолжали работать на образовательных платформах **Учи. Ру, Яндекс. Учебник, «Российская электронная школа»** с учащимися своего класса. Учащиеся каждый день выполняли задания по предметам, участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Все учителя МО начальных классов прошли курсы обучения на образовательной платформе **Учи. Ру**, познакомились с организацией работы этой платформы, получили цифровые навыки и компетенции по интеграции ИКТ в образовательном процессе. Все учителя создали кабинет учителя на платформе Учи.Ру., внесли классы, распечатали и раздали всем обучающимся их логины и пароли. Через сервис "Создать задание из карточек" давали ученикам задание по разным предметам, давали ученикам задание войти на платформу и приступить к решению задач в разделе "Задания от учителя".

В 2022 – 2023 учебном году учителя 2 – 4 классов Токова М. Х., Дунайская И. И., Джандарова З. Х., работая на платформе Учи.Ру., прошли с учащимися своих классов 3 этапа мониторинга по математике и русскому языку в начале, в середине и в конце учебного года. Результаты мониторинга показали учителям, какие темы вызывают у учащихся трудности. Учителя создавали специальные задания из карточек, которые помогли учащимся справиться с трудностями.

В 2022 – 2023 учебном году в школе возобновилась работа с электронным журналом на сайте «Сетевой город». Все учителя освоили работу в электронном журнале. Регулярно вносили темы уроков, домашние задания и отметки.

В этом учебном году в марте проводились ВПР в 4 классе. Дунайская И. И. в течение учебного года готовила учащихся своего класса к ВПР. Из 15 учащихся 4а класса выполнили ВПР 14 учащихся (Уразгильдиева А. отсутствовала по болезни) и показали неплохие результаты.

В учебной работе учителя МО проводили диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах. Заместителем директора по УВР Байчоровой Л. Г. проводилась проверка состояния тетрадей во 2 - 4-х классах. В результате проверки выяснилось: единый орфографический режим в целом соблюдается, но надпись на обложке тетради не всегда выполнена единообразно. Учащиеся пишут разборчивым, но не всегда каллиграфическим почерком. Надо качественнее вести работу над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся, образцы букв, соединений букв, цифры прописывать регулярно.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль умений, навыков и знаний учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным материалом.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов. Большая часть учащихся каждого класса выполняет нормы по технике чтения.

Важным направлением работы любого образовательного учреждения является работа с одаренными школьниками. Именно одаренные люди определяют судьбу страны и человечества в целом.

В настоящее время все больше педагогов и школ занимаются с одарёнными школьниками проектно - исследовательской деятельностью, справедливо считая, что собственные исследования, - это наиболее эффективный путь познания. Целый ряд исследовательских методов и подходов являются универсальными, общими для любого вида исследовательской деятельности, и, следовательно, знание их поможет детям, какой бы дальнейший путь, они не избрали.

В МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» исследовательскую деятельность учащиеся ведут уже много лет. Проектно-исследовательские работы помогают детям развить навыки научной деятельности, способствуя интеллектуальному развитию школьника, обмену информацией и опытом. Ежегодно исследовательские работы обучающихся нашей школы занимают призовые места в конкурсах, как муниципального, так и регионального уровней. ШМО естественно-математического цикла ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, проектная и исследовательская деятельность.

Учителя ШМО естественно-математического цикла вместе со своими учащимися принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

№	Ф.И.О учителя	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. ученика, класс	Результат
1	Халкечева И.Т.	Всероссийская олимпиада школьников по математике. <i>Муниципальный этап</i>	Борлаков Р., 9 класс	участие
2	Боташева А.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Эсеккуев Д., 10 класс	участие
		Всероссийская олимпиада школьников по физике. «Сириус»	Борлаков Р., 9 класс	2 место
		Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Сириус»	Узденов А., 9 класс	участие
		«Шаг в науку»	Борлаков А., 8 класс	участие
		«Код будущего»	Борлаков А., 8 класс Болатчиева С., 8 класс	участие участие

3	Хубиева З.Х.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии. <i>Муниципальный этап</i>	Борлаков А., 8 класс	участие
			Темирджанова Д., 9 класс	3 место
		Всероссийская олимпиада школьников по химии. <i>Муниципальный этап</i>	Темирджанов И., 9 класс	участие
4	Лукьяшко С.А.	Всероссийская олимпиада школьников по географии. <i>Муниципальный этап</i>	Кривошеев Ф., 7 класс	участие
			Борлаков А., 8 класс	3 место
			Темирджанова Д., 9 класс	3 место
			Борлаков Р., 9 класс	участие
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии. <i>Муниципальный этап</i>	Байчоров Р., 10 класс	2 место
			Темирджанова Д., 9 класс	3 место
			Борлаков Р., 9 класс	3 место
			Байчоров Р., 10 класс	2 место
			Джашакуев Р., 11 класс	2 место
		Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (республиканский этап)	Темирджанова Д., 9 класс	3 место
			Борлаков Р., 9 класс	участие
		XXIII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле»	Темирджанова Д., 9 класс	5 ступень
			Борлаков Р., 9 класс	5 ступень
		Всероссийская экологическая олимпиада школьников	Борлакова Ф., 11 класс	Диплом участника
		Международная акция	Борлаков А., 8 класс	Диплом 1 степени

		«Марш парков-2023 »	Загребельная Е., 6класс	Диплом 3 степени
		Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Шаг в науку- 2023»	Хачирова Д. - 8класс	3 место
		Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», ДАР». г. Черкесск		участие
		Всероссийский конкурс научных экологических проектов «Экологический патруль»	Темирджанова Д., 9класс	Диплом участника
			Борлаков Р., 9 класс	Диплом участника
			Борлаков А., 8класс	Диплом участника
		Международная олимпиада проекта «Компэду», география	Хубиева А., 7класс	2 место
			Каргинова В., 7класс	1 место
			Борлаков А., 8класс	1 место
			Кривошеенко Р., 8класс	1 место
			Хачирова Д., 8класс	1 место

В течение года проведен анализ кадрового состава ШМО учителей естественно- математического цикла: образование, стаж работы, прохождение курсовой подготовки, работа над темой самообразования, ведение внеклассной работы по предмету.

В 2022-2023 учебном году учителя ШМО ЕМЦ прошли следующие курсы:

№	ФИО	НАЗВАНИЕ КУРСОВ
1	Боташева А.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(физика, математика, информатика), РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск, 2023 год. «Школа современного учителя. Физика» Министерство просвещения Цифровая экосистема ДПО, 2021 г.
2	Хубиева З.Х.	«Школа современного учителя. Биология» Министерство просвещения Цифровая экосистема ДПО,

		2023 г. «Школа современного учителя. Химия» Министерство просвещения Цифровая экосистема ДПО, 2023г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск, 2023 год.
3	Лукьяшко С.А.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (география), РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск, 2023 год. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск, 2023 год.
4	Халкечева И.Т.	«ЕГЭ. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» Национальный институт качества образования, 72 часа, 2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск, 2023 год.

Учителя ШМО ЕМЦ в 2022-2023 учебном году принимали участие во многих Всероссийских уроках и диктантах. В октябре 2022 года был проведен Всероссийский географический диктант и Всероссийский этнографический диктант в которых приняли участие учащиеся нашей школы вместе со своим преподавателем Лукьяшко С.А., по итогам диктантов учащиеся получили сертификаты участников и дипломы призеров и победителей. Также учащиеся нашей школы приняли участие в Экологическом диктанте, который проходил в онлайн режиме организовала и провела учитель географии Лукьяшко С.А., по результатам которого учащиеся получили сертификаты участников и дипломы победителей и призеров. Учитель математики Халкечева И.Т. в течении года во всех классах школы проводила уроки по «Проектории» и «Урок цифры». А учитель физики Боташева А.Б. провела тестирование в 1-11 классах «Безопасность в сети Интернета». Также Боташева А.Б. провела открытый урок в 7 классе, на тему: «Великие ученые». Все учителя ШМО естественно-математического цикла в своей работе используют платформу Учи.Ру.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное

и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно – активной, социально – полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Система деятельности педколлектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонение в поведении;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа школьного инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- Неделя правовых знаний;
- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Дни здоровья;
- День защиты детей;

Основная проблема, над которой работает школа совместно с ПДН и КДН: координация, контроль за работой педколлектива по профилактике правонарушений, принятие оперативных мер к учащимся и родителям по предупреждению преступлений и правонарушений. На ВШУ и на учете в ПДН в 2023 – 2024 учебном году никто из обучающихся не состоит.

Проводится работа по следующим направлениям:

1. С учащимися

Изучение документов защищающих права ребенка:

- конвенция о правах ребенка;
- устав школы, нормативные документы, регламентирующие права и обязанности учащихся.

Встречи со специалистами правоохранительных органов. Встреча с наркологом, психологом и т.д.

2. С педагогическими кадрами

1. Уточнение, составление списков детей и семей, состоящих на разных видах учета совместно с инспектором ПНД и инспектором по охране прав детства:

а) списки учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете ВШК, ПДН

б) списки социально-опасных семей

в) списки детей из малообеспеченных семей, опекаемых, многодетных

2. Заполнение карточек индивидуального учета социально-опасных семей и детей

3. Составление карты социума родителей на начало учебного года с целью профилактической и нравственной работы с родителями

4. Выявление детей группы «риска», асоциальных группировок

5. Трудоустройство выпускников школы, состоящих на ВШУ, ПДН

6. Мероприятия по выполнению закона «Об образовании», посещение семей, чьи дети продолжительное время не посещают школу, выбор приемлемой формы обучения

7. Изучение и реализация Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

8. Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам совместной профилактической работы с подростками состоящих на ВШК, ПДН

9. Инструктивные совещания для педагогов:

а) административная ответственность подростков и родителей за совершенные правонарушения детьми

б) профилактическая работа классного руководителя с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении

в) особенности возрастных и психических особенностей подростка

г) здоровый образ жизни: проблемы детской наркомании, курения, употребления алкоголя

д) основы личной безопасности подростка

е) профилактика дорожного транспортного травматизма

ж) противопожарная безопасность

10. Регулярная работа школьного Совета профилактики. В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

11. Совместные рейды с ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних по КГО в семьи школьников.

3. С семьей

1. Ранняя диагностика социума семей, детей, посещающих детские сады микрорайона с целью профилактической и реабилитационной работы с семьями, детьми
2. Тематические классные родительские собрания
3. Рейды в социально-опасные семьи с целью профилактической работы, оздоровления микроклимата и социальной защиты детей
4. Индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, детей
5. Обеспечение учебниками учащихся школы.

4. С общественностью

1. Совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с областным управлением ГИБДД

- совместное проведение декадников: «Осторожно, дети!», «Внимание, дети!»
- Конкурсы рисунков, викторин, беседы по безопасности дорожного движения.
- Работа кружка «Юный инспектор движения».
- Неделя правовых знаний.
- Составлен план работы школы по безопасности дорожного движения.

2. Составлен совместный план работы школы с инспекцией ПДН КГО, а также комплекс мер по предупреждению правонарушений, преступлений, негативных привычек среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной и антинаркотической зависимости.

3. Проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, учащихся, их семьями с инспекцией ПДН, инспекторами по делам несовершеннолетних:

Согласно Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется и индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение классными руководителями особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- работа Совета профилактики;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность, занятость их в кружках и секциях.

Важную роль в профилактике правонарушение среди несовершеннолетних играет организация занятости детей во внеурочное время. Анализ внеурочной занятости в 2023- 2024 учебном году показывает:

1. По ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное.
2. Занятость учащихся, в основном, организована в кружках физкультурно – спортивной, художественно – эстетической и культурологической направленности.
3. В школьных кружках заняты 85 учащихся.
4. Во внешкольных учреждениях занято 72 учащихся. На I месте по количеству занятых учащихся стоят кружки художественно – эстетической направленности, на II месте – физкультурно – спортивной направленности.

Перед педагогическим коллективом стоит задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Сводные данные по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Высшее, всего	22	100
В том числе педагогическое	22	100
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	22	100

Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении
Байчорова Лаура Гыркаевна	Директор	Высшее	16	
Токова Мадина Ханалиевна	Заместитель директора по УР	Высшее		
Аджиева Алима Яшуовна	Заместитель директора по ВР	Высшее		

3.2.Сведения об обучающихся.

МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в поселке.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

3.3.Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.

После изучения социального статуса семей учащихся школы можно сделать следующие выводы:

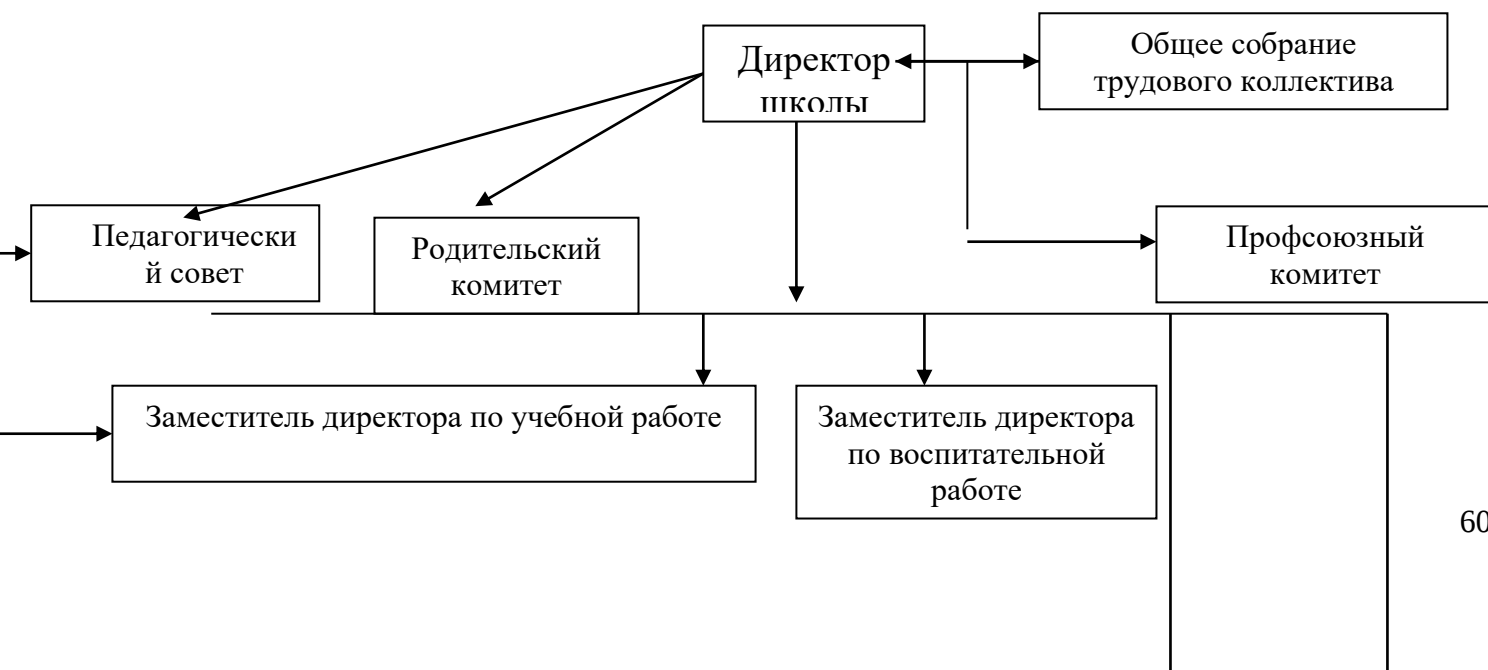
полные семьи – составляют 69 %, неполные – 31% ;

гармоничные семьи – 99 %.

Определение количественного состава детей в семьях:

Один ребенок	15
Два ребенка	100
Три и более ребенка	80

Управленческая структура МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы»





Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы

Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

- контроль рабочих программ педагогов;

- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВР;

- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень УУД учащихся 2-7 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

контроль за преподаванием предметов из БУП (геометрии, физики, основ религиозных культур и светской этики)

Персональный контроль:

Система внеурочной работы по истории и обществознанию. Деятельность вновь принятых педагогов.

Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

5.Условия реализации образовательной деятельности.

5.1.Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

Учебных кабинетов - 26

Медицинских кабинетов - 1

Спортивных залов - 2

Столовых - 1

Библиотек - 1

Кабинет директора - 1

Кабинет заместителей – 2

Бухгалтерия - 1

Приёмная - 1

Электрощитовая - 1

Туалеты - 2

*Автоматизированные рабочие места оборудованы в
следующих помещениях школы:*

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1.	Кабинет директора	1

2.	Кабинет заместителей	2
3.	Библиотека	1
4.	Кабинет физики	2
5.	Лаборантская	2
6.	Кабинет истории	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет иностранного языка	1
9.	Кабинет технологии	2
10.	Кабинет русского языка	2
11.	Кабинет начальных классов	4
12.	Кабинет родного языка	3
13.	Кабинет математики	2
14.	Столовая	1
15.	Спортивный зал	1
16.	Медицинский кабинет	1
17.	Приемная	1
18.	Музей	1
19.	Бухгалтерия	1
20.	Кабинет завхоза	1
21.	Кабинет информатики	1
Всего:		32

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 10250 экз. печатные и электронные -66 экз.	100 % 45 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	8500	76%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	29%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	414	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	62 экз. 250 экз.	87% 80%

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик	План методической работы План повышения квалификации

	образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 степень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	4
	-классные руководители	4
	- педагоги дополнительного образования;	2
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
2 степень	- учителя;	15

	- педагоги дополнительного образования;	2
	- классные руководители	5
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
3 ступень	- учителя;	15
	- педагоги дополнительного образования;	2
	- классные руководители	2
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет технологий. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступени - 3 ступень	100 % 100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне;	Есть Есть Есть

конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на муниципальном уровне.	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика

№ п/п	Вид	Результат
-------	-----	-----------

	деятельности	
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. - Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. - В течение трёх лет в школе второгодников нет. - Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. - Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. - Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. - Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. - Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	- Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. - Повышается результативность участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях. - В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. - Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. - Возросла активность родительской общественности. - Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	- В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне. - Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. - В течение пяти лет учителя школы являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня. - Увеличилось число публикаций в методических журналах. - На базе школы проводятся выездные семинары для учителей КГО.

8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствовать систему образования и подготовку учащихся в свете перехода на новые образовательные стандарты.

Директор МБОУ КГО «СШ пос. Мара - Аягзы» _____ Л.Г. Байчорова