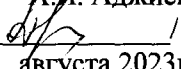


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягъы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО классных руководителей Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г. Руководитель Ф.Н. Кубекова 	«Согласовано» Заместитель директора по ВР А.Я. Аджиева  « 31 » августа 2023г.	Утверждена приказом МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» № 27- о.д от « 31 » августа 2023г Директор школы Л.Г.Байчорова 
---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6d62354ae59b55d66f9eb3e6b3cba3bac678388c
Владелец: Байчорова Лаура Гыкхаевна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предмету

«Школьный музей»

(10-11 классы)

на 2023 - 2024 учебный год

1 час в неделю

Составитель:

 Ермолинская Елена Витальевна

Карачаевск-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для 10-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выбор программы обусловлен анализом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся и их родителей.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ КГО «СШ пос. Мара – Аягъы» курс «Школьный музей» изучается **в 10 классе 1 час в неделю.** Общий объём учебного времени составляет **34 часа в год (34 учебные недели).**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны;
- составление словаря музейных терминов;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательская деятельность
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Посещение музеев
Игровые занятия	Организация передвижных выставок
Организация выставок	Защита проектов
Экскурсии	

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
1	Введение	1	06.09		
	Основы музееведения				
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	13.09		
3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	1	20.09		
4	Музейная терминология как азбука музейного дела	1	27.09		
5	Музейные фонды и их комплектование	1	04.10		
6-7	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	2	11.10 18.10		
8	Беседа на тему «Документ».Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»	1	25.10		
История края, города, школы.					

9	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	1	08.11		
10-11	Сбор информации по истории края, города и школы	2	15.11 22.11		
12	Посещение историко-этнографического музея школы	1	29.11		
13-14	Обновление музейных стендов	2	06.12 13.12		
15-16	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	2	20.12 27.12		
17	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	1	10.01		
18-19	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	2	17.01 24.01		
20-21	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	2	31.01 07.02		
22	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	1	14.02		
23	Лекция на тему «Города-герои»	1	21.02		
24	Лекция на тему «Города воинской славы России»	1	28.02		

25-26	Сбор информации о памятниках города, их описание	2	06.03 13.03		
27	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	1	20.03		
28-29	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	2	03.04 10.04		
30	Занятие нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	1	17.04		
Исследовательская деятельность в области истории, краеведения					
31-32	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	2	24.04 08.05		
33	Занятия по подготовке исследовательских работ	1	15.05		
34	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	1	22.05		