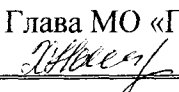
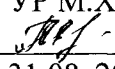
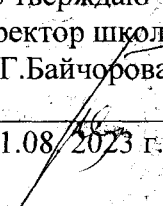


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара -Аягъы»

Рассмотрено на заседании МО «Гуманитарий» Протокол №1 от 31. 08. 2023г. Глава МО «Гуманитарий»  Н.Г.Хубиева	Согласовано Заместитель директора по УР М.Х.Токова  31.08. 2023г.	Утверждаю Директор школы Л.Г.Байчорова  31.08/2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному(карачаевскому) языку

Составитель: учитель родного языка
высшей квалификационной категории
 Аджиева Алима Яшуовна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6d62354ae59b55d66f9eb3e6b3c3a3bac678388c
Владелец: Байчорова Лаура Гыккаевна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

8 класс

*1 час в неделю, 34 часа (+1 час резерва)
2023 -2024 учебный год*

Карачаевск -2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

ЗАДАЧИ:

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте карачаевского языка в республике, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- с однородными членами,
- при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- в предложениях с прямой и косвенной речью,
- при цитировании, обращении,
- при междометиях, вводных словах и предложениях.
- Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения данного курса обучающиеся 8-го класса должны иметь:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей карачевского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

АУДИРОВАНИЕ:

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

ЧТЕНИЕ:

- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

ГОВОРЕНИЕ:

- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

ПИСЬМО:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- создавать письменное высказывание разных типов речи;
- составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- делить текст на абзацы;
- писать небольшие по объёму тексты (сочинения-миниатюры разных стилей);

Предметные результаты:

1) Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в V классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2) К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- разбивать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов; выделять словосочетания в предложении; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы; группировать слова по видам орфограмм; самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 8 классе.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания

предметов, животных). Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предполагаемый результат – повышение практической грамотности, развитие речеведческих и коммуникативных умений. Воспитание любви и уважения к родному языку.

Тематическое распределение часов

№	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
	8 класс	
1.	Значение родного языка в становлении личности. Повторение пройденного в 5-8 классах.	2 часа
2.	Синтаксис и пунктуация.	1 час
3.	Простое предложение.	7 часов
4.	Предложения с одним главным членом предложения.	2 часа
5.	Однородные члены предложения.	5 часов
6.	Обособленные члены предложения.	5 часов
7.	Прямая и косвенная речь.	2 часа
8.	Систематизация изученного по синтаксису и пунктуации.	2 часа + 1 час к.д.
9.	Обобщение пройденного.	1 час.
10.	Итоговый урок.	1 час
	ИТОГО:	35 часов

Календарно – тематическое планирование. Грамматика карачаевского языка
8 класс

№ п/ п	Тема урока	К-во часов	Дом.зада ние	Дата проведения	
				Дата по плану	Дата по факту
1	1 четверть – 8 часов Вводный урок. Части речи. Знаменательные части речи. Служебные части речи.	1	Стр. 4-7, § 1. Упр. 2	06.09	
2	Синтаксис. Пунктуация.	1	§ 2. Упр.6	13.09	
3	Соединительные союзы в словосочетании.	1	§ 3. Упр.10	20.09	
4	Инверсия. Логическое ударение.	1	§ 4. Упр. 12	27.09	
5	Глагольные словосочетания. Именные словосочетания. Синтаксический разбор словосочетания.	1	§ 5. Упр. 15 , 23	04.10	
6	Предложение и его признаки. Подлежащее. Сказуемое.	1	§ 6. § 10, 11, упр. 39	11.10	
7	Контрольный диктант.	1	Повт.пр.	18.10	
8	Работа над ошибками. Именное сказуемое. Тире между главными членами предложения.	1	§13 . Упр. 49	25.10	
9	2 четверть – 8 часов Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	§ 15. Упр. 59, 64	08.11	
10	Определение.	1	§ 18. Упр. 77	15.11	
11	Р.Р. Изложение «Сабийлеге кьууанч»	1	Инд.зад.	22.11	
12	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства места. Обстоятельства времени.	1	§ 19. Упр. 80. §20 , § 21. Упр. 84	29.11	
13	Обстоятельства причины. Обстоятельства цели.	1	§ 22,23. Упр.91	06.12	
14	Обстоятельства образа действия. Обстоятельства меры и степени.	1	§25. Упр. 96	13.12	
15	Контрольный диктант.	1	Повт.пр.	20.12	
16	Работа над ошибками. Односоставные предложения. Определённо-личные предложения.	1	§26 . Упр. 105	27. 12	
17	3 четверть-11 часов Неопределённо-личные предложения. Обобщённо- личные предложения.	1	Выписать 5предл.	10.01. 2024	
18	Безличные предложения. Назывные предложения.	1	§ 28, 29 . Упр. 112	17.01	
19	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1	§ 31-33 . Упр. 124	24.01	
20	Сочинительные союзы, соединительные, противительные, разделительные союзы при однородных членах.	1	Упр. 129	31.01	

21	Собирательные слова при однородных членах предложения.	1	§ 35. Упр. 132	07.02	
22	Обращения. Знаки препинания при обращении.	1	§ 36 . Упр. 134	14.02	
23	Вводные слова и вводные предложения. Междометийные предложения.	1	§ 37. Упр. 140	21.02	
24	Обособление приложения.	1	§ 40- 42. Упр.14 7, 152	28.02	
25	Обособление приложения. Обособление обстоятельства времени и места	1	§44. Упр.156	06.03	
26	Контрольный диктант.	1	Повт.пр.	13.03	
27	Работа над ошибками. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь.	1	§ 47. Упр.162	20.03	
28	4 четверть – 8 часов. Диалог. Цитата.	1	§ 50. Упр. 166	03.04	
29	Повторение обособленных членов предложения.	1	Упр. 169	10.04	
30	Знаки препинания при прямой речи.	1	§48-50. Инд.задания	17.04	
31	Р.Р.Сочинение «Ана тилим - тауларымы кьадау ташы».	1	Тесты.	24.04	
32	Повторение главных и второстепенных членов предложения.	1	Упр.176	08.05	
33	Повторение двусоставных и односоставных предложений.	1	Выписать предл.	15.05	
34	<i>Контрольный диктант.</i>	1		22.05	
35	Работа с тестами по пройденному материалу в 8 классе.	1		29.05	
	Всего:	35			