

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягъы»

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей филологического цикла «Гуманитарий» Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г. Руководитель Н.Г.Хубиева	«Согласовано» Заместитель директора по УВР М.Х.Токова / <i>МХ</i> / « 31 » 08 2023 г	Утверждена приказом МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» № 27-о.д. от « 31 » 08 2023г. Директор школы Л.Г.Байчорова / <i>ЛГБ</i> /
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6d62354ae59b55d66f9eb3e6b3cba3bac678388c
Владелец: Байчорова Лаура Гыккаевна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

по родному языку для 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год
1 час в неделю, 34 часа

Составитель:

Л.Г.Гочияева ГОЧИЯЕВА ЛАРИСА КУРМАНБИЕВНА,
учитель родного языка
высшей квалификационной категории

Карачаевск-2023

Программа по карачаевскому языку в 7-ом классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

Общая характеристика предмета.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 7-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

Цели обучения

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте карачаевского языка в республике, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по карачаевскому языку являются:

Обучающийся научится:

- 1) Представления об основных функциях языка, о роли карачаевского языка как национального языка карачаевского народа, о связи роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании целого;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по карачаевскому языку за курс 7-го класса

1. Учащиеся должны *знать* определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 7 класса учащиеся должны *овладеть* следующими умениями и навыками:

- Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Основное содержание рабочей программы

Карачаевский язык как развивающееся явление (1 час)

Повторение пройденного в 5-6 классах (4 часа + 1 час к. д.)

Морфология и орфография. Глагол. (4 часов.)

Причастие (3 часов)

Деепричастие (4 часов + 1 час к. д.)

Спрягаемые глаголы (1 +.)

Самостоятельные и служебные части речи. Повторение

Послелог (4 часа + 1 час к. д.)

Союз (5 часов + 1 час к. д.)

Частица (4 часа)

Междометие (2ч)

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах (2 ч. + 1 час к. д.)

Итоговый урок (1 час).

№ п/п	Тема урока	К- во час.	Дом. задание	Дата по план у	Дата по факту	Примеча ние
1.	Повторение 6 кл. Фонетика и графика. Лексика и фразеология.	1	§1,2 упр.5			
2.	Орфография. Морфология,	1	§3, упр.7			
3.	Синтаксис. Пунктуация.	1	§4,5 упр.9			
4.	Глагол.	1	§6, упр. 11			
5.	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы	1	§7, упр.18			
6.	Переходные и непереходные глаголы.	1	§8, упр.21			
7.	Диктант	1	Повт п.8			
8.	Форма возможности действия глагола.	1	п.10, упр.23			
9.	Неопределенная форма глагола. Отрицательная форма глагола	1	§9,11, упр.25			
10.	Залоги глагола .Возвратный залог и страдательный залог.	1	§12, 13 пр.28			
11.	Понудительный залог. Прямой залог.	1	п.14,32			
12.	Причастие.	1	§18, упр.56			
13.	Прошедшее время причастия.	1	п.19.упр.60			
14.	Настоящее время причастия.	1	§20,упр.63			
15.	Будущее время причастия. Причастный оборот.	1	§21, 23упр.79			
16.	Контрольный диктант.	1	Повт.п.23,24			
17.	Роль причастия в предложении		П.24-25.упр.82			
18.	Сослагательные и желательные наклонения.	1	§26, упр.89			
19.	Повелительное наклонение. Правописание глаголов в повелительном наклонении	1	§27, упр.111			
20.	Разбор глагола. Повторение.	1	П.28,упр.117			
21.	Изложение	1				
22.	Деепричастие.	1	§18, упр.61			
23.	Первый способ образования деепричастия	1	§19, упр.66			
24.	Второй способ образования деепричастия	1	§20, упр.71			
25.	Деепричастный оборот	1	§21, упр.74			
26.	Контрольный диктант по теме деепричастие	1	Упр. 76			
27.	Послелogi.	1	П.50,упр.93			

28.	Послелог и падежи.	1	§51, упр.197			
29.	Правописание послелогов.	1	§52, упр.202			
30.	Союз. Простые, сложные, составные союзы.	1	§54, упр.208			
31.	Виды союзов. Роль союзов в построении текста.	1	§55.56, упр.214			
32.	Частица. Указательные и утвердительные частицы.	1	§59,60, упр.233			
33.	Контрольный диктант.	1	§55-60			
34.	Повторение.	1	§58			