

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягъы»

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей филологического цикла «Гуманитарий» Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г. Руководитель Н.Г.Хубиева	«Согласовано» Заместитель директора по УВР М.Х.Токова « 31 » 08 2023 г	Утверждена приказом МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» № 27-о.д. от « 31 » 08 2023г. Директор школы Л.Г.Байчорова
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку для 3 класса

на 2023 – 2024 учебный год

1 час в неделю, 34 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6d62354ae59b55d66f9eb3e6b3cба3bac678388c
Владелец: Байчорова Лаура Гыккаевна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

Составитель:

ГОЧИЯЕВА ЛАРИСА КУРМАНБИЕВНА,
учитель родного языка
высшей квалификационной категории

Карачаевск-2023

Рабочая программа учебного курса «Родной язык 3 класс»

Класс: 3 класс

Предмет: родной язык

Кол-во часов: 34 в год

Планирование составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2018г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М., Бостановой З.А. Методическое пособие к учебнику Карачаевский язык (Къарачай тил): учебник 2 класс / Алиева Т.К.. - Майкоп, 2013

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Карачаевский язык» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного образовательного стандарта (2012 г.).

Рабочая программа по предмету «**Карачай тил**» для школ с изучением родного языка составлена на основе **регионального компонента** государственного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении карачаевского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Обучение карачаевскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку.

Целями обучения карачаевскому языку являются:

1. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
2. формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
3. развитие устной и письменной речи учащихся;
4. развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
- развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (карачаевском) языке как части окружающего мира;
- формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

Учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне и обеспечивает реализацию основных положений концепции лингвистического образования младших школьников. В содержание

программы включён материал, превышающий уровень обязательных требований, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, расширить кругозор учащихся, познакомить их с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка.

II. Общая характеристика предмета:

Фонетика и графика

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различие. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звукобуквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове. Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах типа тапха, джаякъ; в словах с йотированными гласными, с двойными и непременными согласными. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные ь и ъ знаки. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями -чч, - чш, -ннг, -нл, -нм.

1. Карачаевский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Небуквенные графические средства: пробел (раздельность написания: сабий бла, береда да и т.д.), черточка (знак переноса: чал - кьы, джы – йын и т.д.).

Состав слова

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса. Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности. Проверяемые и непроверяемые гласные, и согласные в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание слов с непременными согласными. Правописание удвоенных согласных. Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме суффиксах. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

2. Морфология

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие на людей; Собственные и нарицательные существительные. Нет рода у существительных. Изменение существительных по числам.

3. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменяется по числам, согласование с именами существительными. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных

окончаний имен прилагательных. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.

4.Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола, вопрос «не этерге?» Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

6.Синтаксис и пунктуация

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии). Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

III.Описание места в учебном плане: Программа рассчитана на **1** час в неделю, всего **34** часа.

IV.Личностные метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Метапредметными результатами изучения курса «Карачаевский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, корректировать выполнение задания в дальнейшем.
7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.

7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- 1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- 3.Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Личностные УУД:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «семья».
2. Уважение к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Для реализации программного содержания используется:

V.Планируемые результаты учебного курса:

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

-названия и порядок букв карачаевского алфавита, признаки гласных и согласных звуков, ударные и безударные гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, я) и мягкими (ь) знаком, особенности произношения звуков ё, ю, правила переноса слов.

Учебно – тематический план по разделам по предмету

«Карачаевский язык» на 34 часов

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Повторение	2 часа
2.	Звуки и буквы.	10 часов
3.	Части речи	8 часов
4.	Предложение	7 часов
5.	Развитие речи	2 часа
6.	Контрольная работа	5 часов
	Итого	34 часа

Список литературы

Литература для учащихся:

3 класс Авторы: (Эльканов М. К., Эльканова С. М.); Майкоп, 2012.

Пособие для учителя:

Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У.,
Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Карачаевский язык» 3 кл.**

Дата		№п/ п	Разделы и темы	Кол-во часов	Примечания
план.	факт.				
Повторение изученного во втором классе					
		1.	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	
		2.	Употребление прописных букв.	1	
		3.	Входная контрольная работа.	1	
Звуки и буквы					
		4.	Правописание глухих и звонких согласных в конце слова.	1	
		5.	Правописание глухих и звонких согласных в середине слова.	1	
		6.	Сочинение на тему «Осень» (Упр. №28)	1	
		7.	Чередование глухих и звонких согласных. Чередование буквы Ч и Ш в середине слова.	1	
		8.	Контрольный диктант.	1	
		9.	Корень слова и морфемы.	1	
		10.	Слог. Ударение.	1	
		11.	Удвоенные согласные. Правила переноса слов с удвоенными согласными.	1	
		12.	Правила переноса слов с краткими Ё и Й.	1	
		13.	Правила переноса слов с Ъ и Ь знаками.	1	
		14.	Близкие по значению слова.	1	
		15.	Противоположные по значению слова.	1	
		16.	Контрольное списывание.	1	
Части речи -21ч.					
		17.	Значение имени существительного.	1	
		18.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
		19.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	
		20.	Значение имени прилагательного.	1	
		21.	Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.	1	
		22.	Сочинение.	1	
		23.	Слова, обозначающие действие	1	

			предмета.		
		24.	Контрольная работа – тест.	1	
		25.	Времена глагола. Настоящее время глагола.	1	
		26.	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола.	1	
Предложение					
		27.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	
		28.	Связь слов в предложении. Член предложения.	1	
		29.	Члены предложения. Главные члены предложения.	1	
		30.	Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространённые предложения. Второстепенные члены распространённых предложений. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы Кого? Чего?	1	
		31.	Второстепенные члены, отвечающие на вопросы Какой? Чей?	1	
		32.	Работа над ошибками. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы Когда? Куда? Где? Как?	1	
		33.	Повторение по теме «Предложение»	1	
		34.	Годовой контрольный диктант.	1	