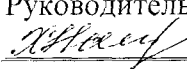
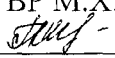
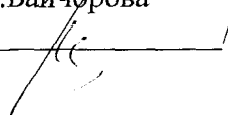


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягъы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей филологического цикла «Гуманитарий» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель  Н.Г.Хубиева	«Согласовано» Заместитель директора по УВР М.Х.Токова  « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г	Утверждена приказом МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы» № <u>27</u> -о.д. от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г. Директор школы Л.Г.Байчорова 
---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6d62354ae59b55d66f9eb3e6b3cba3bac678388c
Владелец: Байчорова Лаура Гыккаевна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном языке

для 3 класса

на 2023 – 2024 учебный год

1 час в неделю, 34 часа

Составитель:

 **ГОЧИЯЕВА ЛАРИСА КУРМАНБИЕВНА,**
учитель родного языка
высшей квалификационной категории

Карачаевск-2023

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы календарно – тематического и поурочного планирования по родной речи за основу взята программа для общеобразовательных учреждений (3 класс – 35 часа – 1 час в неделю), составленная в соответствии с учебником «Родная речь» – 3 класс, составители: Казалиева А. К., Кечерукова М.З., Байрамукова Р. А.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума литературного образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня знания родного языка и интереса к литературе.

Цели:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- структуру текста рассуждения;

Обучающиеся будут уметь:

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- определять тему текста и основную мысль;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки;

Содержание учебного предмета

Родной язык – мой светлый день (1 ч)

Вокруг разное – разное (6 ч)

Люблю тебя – Родина моя (2 ч)

Снег идёт, метелит (5 ч)

Что хорошо – что плохо (5 ч)

Народные праздники и обычаи (2 ч)

Любящий работать – обаятельный (4 ч)

Пришла весна на зелёном коне (7 ч)

Устное народное творчество (4 ч)

Список литературы

Литература для учащихся:

Родная речь. 3 класс Авторы: (Казалиева А. К., Кечерукова М. З., Байрамукова Р. А.) Майкоп, 2012.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Карачаевская литература» 3 кл.**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата		Примечания
				план	факт	
РОДНОЙ ЯЗЫК – МОЙ СВЕТЛЫЙ ДЕНЬ						
1.	Ана тилим. Семенов И. Сохта тенглериме. Будаев А. Ана тилим. Мамчуева Д.	1				
ВОКРУГ РАЗНОЕ						
2.	Тубанлы кёл. Ортабаева Т. Иги джолгъа. Хапчаев С. Расулну къоянчыгъы. Каракетов Ю.	1				
3.	Къобан. Узденов А. Къач. Хубиев О.	1				
4.	Алтындан да багъалы зат. Джулабов Ю. Тауукъ – айта билгеннге зауукъ. Народная сказка. <i>Внекл. чт.</i> Къарашауайны къара сууу. Нартская сказка. <i>Внекл. чтение</i>	1				
5.	Алтын бюртюк. Байрамукова Ф. Къачхы чегетде. Барыбызны борчубузду. Лайпанов Р. Кёгюрчюн бла будай бюртюкле. Джулабов Ю.	1				
6.	Къанаты сыннган къаз бала. Байрамукова Ф. Суусаб болгъан гоккала. Кечерукова Б.	1				
7.	Сюрюучю джаш бла джылан. Народная сказка. Орайда. Народное сказание. Тенгиз тузлу некди? Народная сказка. <i>Внеклассное чтение</i>	1				

8.	Чакъырады Къартджурт. Узденов А. Туугъан джерим. Хубиев Н. Эресей десенг. Кагиева Н.	1				
9.	Сибил нартла. Джаубаев Х. Дуния башланады элимден. Акбаев А.	1				
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО						
10.	Адамлыкъ. Каракетов Ю. Тири джашчыкъ. Чотчаев М.	1				
11.	Анам, кеч! Аппаев Б. Каска бла къумурсха. Басня. (И. А. Крылов.) Биджиев А.	1				
12.	Балам, сеннге аманатым. Боташева А. Насыб. Джулабов Ю.	1				
13.	Нек ауруду Акъайчыкъ? Шидаков М. Гырджын.	1				
14.	Бешик джыр. Абайханов Н. Ашыкъ оюн. Лайпанов Б. Хойнух оюн. Детские народные игры.	1				
СНЕГ ИДЕТ, ВЬЮЖИТ						
15.	Къыш. Магаяева – Гаппоева А. Тилбургъучла . Элде биринчи ёлка. Баучиев А.	1				
16.	Лайпанов Р. Чынар чана.	1				
НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ОБЫЧАИ						
17.	Сабийлеге. Биджиев И. Сокъмакъ. Хубиев Н.	1				
18.	Агъаз. Батчаев М. Усталыкъ сайлау. Баучиев А. Джыл гырджын. Адетлени дерси. Салпагарова К.	1				

ТРУДОЛЮБИВЫЙ - ОБАЯТЕЛЬНЫЙ						
19.	Чалкыгъга чыкыгъган кюн. Семенов И. Загадки о труде. Пословицы.	1				
20.	Атаны сёзю. Батчаев М. Архыз башында. Байчоров М. Тирменчик. Ортабаев Т.	1				
21.	Нек джашайма. Семенов И. Муратчыкыны дарманы. Байрамукова Х.	1				
22.	Ишни багыасы. Народное. Мен – мен. Шаманова М.	1				
АРМИЯ - ЗАЩИТНИЦА РОДИНЫ						
23.	Джулабов У. Солдат Лайпанов С. Бир кюн сыртда.	1				
24.	Богатырев Х. Ата джурт ючюн.	1				
ПРИШЛА ВЕСНА НА ЗЕЛЕНОМ КОНЕ						
25.	Бу не затды? Семенов А. Каракетов Ю. Джаз.	1				
26.	Анам. Суюнчев А.	1				
27.	Шыбыла. Абайханов Н. Гуду чакынджик. Джулабов Ю. Эмен терек Тохчуков С.	1				
28.	Гошях къала. Кагиева Н. Ананг сеннге теджейди. Гочияева С.	1				
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО						
29.	Джолоучулукуда. Сказка.	1				
30.	Тюлкю бла джылан. Народная сказка.	1				
ПОБЕДНЫЙ МАЙ						
31.	Кечерукова Б. Ананы алгышы. Генерал. Джулабов У.	1	127 – 128			
32.	Дуниягъа - тынчлыкъ. Акбаев А.	1	130			

33.	Къурч адам. Кубеков Б. Тирменчи Тихон.	1	131-137			
34.	Итоговый обобщающий урок.	1				