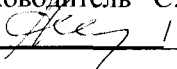
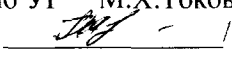
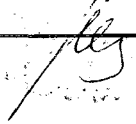


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягьы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2
ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497
Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

Рассмотрена и рекомендована к утверждению ШМО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г. Руководитель С.А.Лукияшко 	«Согласовано» Заместитель директора по УР М.Х.Токова 	Утверждена приказом МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягьы» № 27-о.д от « 31 » августа 2023г Директор школы Л.Г.Байчорова 
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6d62354ae59b55d66f9eb3e6b3cба3bac678388c
Владелец: Байчорова Лаура Гыккаевна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

« Индивидуальный проект»

для 10- 11 классов

на 2023 - 2024 учебный год

1 час в неделю, 34 часа

Составитель:

 **Лукияшко Светлана Александровна,**
учитель географии
высшей квалификационной категории

Карачаевск-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» представляет собой целостный документ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 24480 от 7 июня 2017 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Общее количество часов по учебному предмету - 34, количество часов в неделю - 1.

Модернизация образования, введение в образовательное пространство таких категорий как системный анализ, информационные технологии, семиотика предполагают необходимость проектирования образовательной траектории каждого ребенка, включая его в гибкую динамическую среду, отличную по содержанию и форме от традиционных уроков. В ней проявляется индивидуальность ребенка, он может соотнести свой выбор с многообразием способов деятельности. Включение его в деятельность, разрешение собственной проблематики, создание собственного образа действия, организацию образовательного семиотического пространства, необходимо для проявления внутренней сущности, глубинных механизмов реализации возможности и потребностей учащегося. Большие возможности в этом плане открывает проектная деятельность, направленная на духовное и профессиональное становление личности ребенка через организацию активных способов действий.

Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. При организации проектной деятельности возможно не только индивидуальная, самостоятельная, но и групповая работа учащихся. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения.

Постановка задач, решение проблем повышает мотивацию к проектной деятельности и предполагает: целеполагание, предметность, инициативность, оригинальность в решении познавательных вопросов, неординарность подходов, интенсивность умственного труда, исследовательский опыт, организацию семиотического пространства.

Принципы построения курса:

- голографичность (учитывает двойное вхождение следующим образом: каждый элемент в содержании обучения одновременно несет в себе определенную учебную информацию и определенный вид деятельности);
- деятельность (создание условий, способствующих поддержанию природного любопытства учащихся, их интереса и стремления к самостоятельной работе над решением проблемы);
- динамичность (постоянное внимание к деятельности учащихся в процессе обучения, готовность перестраиваться на ходу);

Цель курса: создание условий для развития проектной деятельности.

Задачи курса:

- уметь организовывать семиотическое образовательное пространство;
- уметь добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем;
- помочь определить предметность деятельности;

- овладеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности, научить рефлексировать свою деятельность.

Курс предназначен для учащихся 10 -11классов. Изучение проводится в два этапа: теоретические основы курса и практический. Курс заканчивается защитой персонального или коллективного проекта. Тематика проекта может касаться как теоретического аспекта, связанного с углублением предметных курсов, так и актуального для практики вопроса, что обеспечивает естественную интеграцию знаний

Общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета

Рабочая программа ориентирована на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

11 класс (1час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				По плану	По факту	
1 полугодие						
1	Введение в предмет.	1		01.09		
2	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	1	Лекция № 1	08.09		
3	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1	Лекция № 2	22.09		
4	Этапы исследовательской работы	1	Лекция № 3	29.09		
5	Введение научного исследования	1	Подготовится к тестированию по пройденным лекциям	06.10		
6	Работа над введением научного исследования	1	Лекция № 4	13.10		
7	Основная часть исследования	1	Лекция № 5	20.10		
8	Работа над основной частью исследования	1	Лекция № 6	27.10		
9	Работа над основной частью исследования	1	Лекция № 7	10.11		
10	Методы исследования	1	Лекция № 8	17.11		
11	Методы исследования	1	Используя доп. Источники информации познакомиться с методами исследований	24.11		

12	Результаты опытно- экспериментальной работы	1	Лекция № 9	01.12		
13	Результаты опытно- экспериментальной работы	1	Подготовится к тестированию по пройденным лекциям	08.12		
14	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	1	Лекция № 10	15.12		
15	Тезисы	1	Лекция № 11	22.12		
16	Обобщающий урок.	1	Обобщение полученных знаний	29.12		
2 полугодие						
17	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, творческих отчетов и т.д)	1	Лекция № 12	12.01		
18	Технология презентации	1	Лекция № 13	19.01		
19	Создание компьютерной презентации	1	Создать презентацию	26.01		
20	Навыки монологической речи	1	Лекция № 10	02.02		
21	Подготовка проекта, исследовательской работы. Структура исследовательской работы, критерии оценки	1	Подготовится к тестированию по пройденным лекциям	09.02		
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	Лекция № 10	16.02		
23	Подготовка авторского проекта	1	Работа над инд. проектом	01.03		
24	Представление работы, предзащита проекта	1	Работа над инд. проектом	15.03		

25	Представление работы, предзащита проекта	1	Работа над инд. проектом	22.03		
26	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	Работа над инд. проектом	05.04		
27	Подготовка проекта/ исследовательской работы	1	Работа над инд. проектом	12.04		
28	Подготовка авторского доклада	1	Работа над инд. проектом	19.04		
29	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	Повторение	26.04		
30	Представление работы, предзащита проекта	1	Работа над инд. проектом	03.05		
31	Защита проекта, исследовательской работы	1	Работа над инд. проектом	08.05		
32	Анализ достижений и недостатков	1	Повторение	17.05		
33	Итоговый урок	1	Обобщение полученных знаний	24.05		
34	Резерв	1				

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

10 класс (1час в неделю)

№	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				По плану	По факту	
1 полугодие						
1	Введение в предмет. Особенности проектной деятельности	1		07.09		
2	Основные требования к исследованию	1	Лекция №1	14.09		
Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности						
3	Деятельность. Проектная деятельность.	1	Лекция №2	21.09		
4	Проект. Типология проектов	1	Подготовиться к тестированию по пройденным лекциям	28.09		
5	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1	Лекция №3	05.10		
6	Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов)	1	Лекция №4	12.10		
7	Моделирование. Проектирование.	1	Лекция №5	19.10		
8	Трудности при проектировании	1	Лекция №6	26.10		
9	Этапы работы над проектом	1	Лекция №7	09.11		
10	Деятельность на различных этапах проектирования	1	Вопросы и задания по пройденному материалу	16.11		

11	Методы исследования	1	Используя источники доп. информации познакомиться с методами исследований	23.11		
12	Технология составления плана работы	1	Лекция №8	30.11		
13	Определение цели, задач проекта	1	Лекция №9	07.12		
14	Виды источников информации.	1	Лекция №10	14.12		
15	Алгоритм работы с литературой	1	Лекция №11	21.12		
16	Обобщающий урок	1	Обобщение полученных знаний	28.12		
2 полугодие						
17	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1	Лекция №12	11.01		
18	Работа с электронным каталогом библиотеки	1	Лекция №13	18.01		
19	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1	Лекция №14	25.01		
20	Составление глоссария по теме исследования	1	Лекция №15	01.02		
21	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1	Подготовиться к тестированию по пройденным лекциям	08.02		
22	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1	Повторение	15.02		

23	Тема проекта и обоснование актуальности.	1	Работа над инд. проектом	22.02		
24	Составление плана информационного текста	1	Работа над инд. проектом	29.02		
25	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1	Работа над инд. проектом	07.03		
26	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1	Работа над инд. проектом	14.03		
27	Выдвижение гипотезы исследования	1	Работа над инд. проектом	21.03		
28	Цитирование. Правила оформления цитат.	1	Лекция №16	04.04		
29	Рецензирование, отзыв о работе	1	Лекция №17	11.04		
30	Создание компьютерной презентации.	1	Работа над инд. проектом	18.04		
31	Создание компьютерной презентации.	1	Работа над инд. проектом	25.04		
32	Эссе по проблеме исследования. Тезаурус	1	Работа над инд. проектом	02.05		
33	Защита реферата по теме исследования	1	Работа над инд. проектом	16.05		
34	Итоговое занятие	1	Обобщение	23.05		
35	Резерв	1		30.05		

Итого-35 часов

